



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 015974A6243E2085F600F4E1CFC09DB1
Владелец: Сибигатова Резеда Равиловна
Действителен с 22-01-2025 до 17-04-2026



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 153
Протокол № 3 от 12.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №153»
Сибигатова Р.Р.
Приказ № 25 -ОД от 12.03.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»
Советского района города Казани за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153 комбинированного вида» Советского района города Казани
Руководитель	Сибигатова Резеда Равиловна
Юридический и фактический адрес	420056, Республика Татарстан, г. Казань, улица Высокогорская, дом 9а
Тел/факс	8 (843) 230- 05 - 71
Адрес электронной почты	madou.153@tatar.ru
Учредители	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата постройки	1967
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л01 № 0002377 регистрационный №6627 от 02.06.2015 г. Срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-008318 от 14.09.2020 года Срок действия – бессрочно
Организационная - правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден КЗИО исполнительного комитета г. Казани 02.04.2019г. №55/КЗИО-ПК
Заместители	Старший воспитатель – Хайруллина Г.Р. Завхоз - Афолина А.С.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Первичная профсоюзная организация	- Заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида».

Вывод: созданная в МАДОУ №153 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МАДОУ №153 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.2 Оценка воспитательно-образовательного процесса.

Система образовательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153» и адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153», которые разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России от 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный номер №71847) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный номер №72149).

В 2025 году в Учреждении было укомплектовано 6 групп с общим количеством воспитанников 150 человек в возрасте от 1 до 8 лет. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	53
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	29
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	26
От 5 до 7 лет	старше – подготовительная логопедическая	1	16
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	26
Всего		6	150

Учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказа МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письма МО и Н РТ «О планировании образовательной деятельности в ДОО» от 27.12.2017г., ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Оценка организации воспитательного процесса.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для реализации программы воспитания была разработана рабочая программа воспитания и оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

В рамках Года защитника Отечества в ДОУ были реализованы следующие инициативы: Тематические занятия и беседы: «Что такое армия?», «Виды войск», «Герои нашей Родины», «Города-герои». Творческая деятельность: организованы выставки рисунков и поделок «Военная техника», «Наши защитники», конкурс чтецов стихов о Родине. Спортивные и музыкальные развлечения: проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап, музыкальные мероприятия,

посвященные Дню защитника Отечества. Работа с родителями: проведены консультации и родительские собрания по вопросам патриотического воспитания дошкольников, организованы совместные акции («Открытие воину»). Взаимодействие с социумом: Организованы экскурсии/встречи с представителями военных профессий и ветеранами.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Духовно - нравственное воспитание в детском саду стало неотъемлемой и важной частью всестороннего воспитания ребёнка, ведь это также одна из годовых задач работы нашего ДООУ на прошедший учебный год. Важным аспектом в данной работе стала деятельность творческой группы педагогов, главной задачей которой стало воспитание основ духовно-нравственной личности ребенка через организацию дополнительной работы с детьми старшего дошкольного возраста. А именно через приобщение к традициям народов Поволжья посредством различных форм исследовательской деятельности. Благодаря работе с родителями, нам удалось собрать материал и организовать мини - этно музей, в котором собраны экспонаты 6 народностей: русских, татар, башкир, чувашей, марийцев и удмуртов, в котором дети знакомятся с утварью и бытом народов Поволжья. Создание такого мини - музея способствовало возникновению интереса, как у детей, так и у взрослых, желания узнать больше. На базе мини - музея проводятся различные занятия, праздники, досуги, а также беседы о честности, любви, доброте, человеколюбию. Опыт своей работы педагоги успешно делились на районных методических объединениях, курсах повышения квалификации.

Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ОП ДООУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществляется:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.

Формы обучения: для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая - ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (изо - деятельности, физическому развитию, познавательному развитию, профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), а также осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, во время праздников и развлечений.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам 2025 года ДООУ выпустило в школу **36** воспитанников.

Группа	Количество Детей	Номер школы	
		№124	Другие школы
№ 4	7	5	2
№ 5	29	21	8
Всего	36	26	10

Уровень развития детей анализируется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям);
- диагностические игры;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработанные диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг за отчётный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу ДОУ. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Количество выпускников	Количество обследованных	Готовность к школе	
		Высокий уровень	Средний уровень
36	36	15	21

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

Логопедическая работа в течение этого учебного года строилась в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» Советского района г.Казани, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022).

Основными задачами работы логопедической группы являются:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка,
- формирование готовности детей к обучению грамоте,
- формирование правильного произношения,
- развитие навыков связной речи,
- консультативная помощь родителям.

Осуществление коррекционно - развивающей работы велось по фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме. При планировании образовательной

деятельности учитывался *тематический* принцип отбора материала, с постоянным усложнением заданий. При изучении каждой темы определялся словарный минимум (пассивный и активный), в соответствии с речевыми возможностями детей. Исходя из поставленных коррекционно - развивающих задач, использовались разнообразные технологии, направленные на развитие речи детей: (игровые, информационно - коммуникационные, метод наглядного моделирования). В запланированные сроки (12-23 мая 2025г.) был проведён *мониторинг* с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Итоговое обследование показало, что у всех детей наблюдается стойкая положительная динамика. Большинство детей вышли на хороший уровень освоения программы.

Уровень готовности детей логопедической группы к обучению в школе.

Кол-во выпускников	Показатели по выпуску ППК	
	Хорошая речь	Значительное улучшение
7	5	2

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №153» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
«Звездный билет»	район	Кузнецов Глеб	Диплом лауреата
«Татар кызчыгы – 2025»	район	Харисова Амина	Диплом победителя в номинации «Верность традициям»
«Зеленый подкаст PROэкологию»	район	Хакимуллина Мария, Бурханов Ролан, Билалова Алсу, Козрятов Владислав, Читнеева Арина, Абызов Михаил, Галиуллина Амина	Диплом 2 место
«Живет Победа в поколения»	район	Харисова Амина Галлямов Карим	Диплом лауреата

«Живет Победа в поколении»	район	Быстряков Матвей	Диплом 3 место
«Сэлэтле бэлэкэч – 2025»	район	Вокальный ансамбль «Солнышко»	Диплом лауреата III степени
«Зеленый подкаст PROэкологию»	город	Хакимуллина Мария, Бурханов Ролан, Билалова Алсу, Козрятов Владислав, Читнеева Арина, Абызов Михаил, Галиуллина Амина	Диплом 2 место
Челлендж «Юный техник»	город	Коржев Михаил	Диплом
«Лего – мастерская»	республика	Сунгатуллин Эрик	Диплом II степени
«Безопасная дорога детства»	республика	Примеров Роман	Диплом 2 место
«Тэмле сузлэр»	республика	Шакирзянова Динара	Диплом 3 место
«Тэмле сузлэр»	республика	Усманов Ансар	Диплом 3 место
«Мы победили!»	республика	Ситдигов Марат	Диплом II степени
«В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	республика	Ситдигов Марат	Диплом II степени
Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	республика	Багаутдинова Сабина	Диплом I степени
Интеллектуальная олимпиада «Эврика»	республика	Семенов Александр	Диплом I степени
Интеллектуальная олимпиада «Эврика»	республика	Низамутдинова Милана	Диплом I место
«Сказка оживает»	республика	Хакимуллина Мария	Диплом I степени
«Пиши, рисуй, читай, как Пушкин»	всероссийский	Кузнецов Глеб, Шакирзянова Динара	Диплом II степени

«Тукай в наших сердцах»	всероссийский	Сабирова Альфия	Диплом I степени
«Моабитская тетрадь»	всероссийский	Ситдигов Марат	Диплом лауреата II степени
«Мой родной край!»	всероссийский	Мухтарова Эмилия	Диплом 2 место
«Туган телем – серле тел»	межрегиональный	Харисова Амина, Галлямов Карим	Грамота

Вывод: видна положительная динамика освоения программы дошкольного образования ДОО детьми как общеразвивающих групп, так и групп компенсирующей направленности. Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153» в 2025 году показал, что наилучшие результаты были достигнуты в области социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Средние показатели отмечены в освоении областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Дети разных возрастных групп приняли активное участие в конкурсном движении, что подтверждается дипломами и грамотами. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных форм и методов обучения дошкольников, вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению квалификации педагогов, созданию специальной предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные возможности детей.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школьному обучению показало, что у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению учебной деятельностью сформирована на хорошем уровне. Развитие психических познавательных процессов соответствует норме. Для детей, у которых были обнаружены проблемы по результатам диагностики, была предложена коррекционно-развивающая программа. Программа направлена на развитие произвольности, логического мышления и связной речи. Также разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности, предложен комплекс заданий, игр и упражнений, учитывающий индивидуальные особенности ребенка.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

В МАДОУ «Детский сад №153» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских и районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Всего педагогов 11, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед-1;
- Воспитатель по обучению татарскому языку - 1;

- Музыкальный руководитель - 1;
- Воспитатели - 7

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 11 человек (100 %),
- со средним специальным - 0

Категорийный уровень:

- Высшая категория – 3 человека (27,3%)
- Первая категория - 6 человек (54,5%)
- СЗД - 2 человека (18,2%)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 1 человек (9%)
- от 5 – 10 лет - 3 человека (27,3%)
- от 10– 15 лет – 2 человека (18,2%)
- от 15- 20 лет - 2 человека (18,2%)
- свыше 20 лет - 3 человека (27,3%)

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками Республики Татарстан - 9 человек (82 %).

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Наименование программы КПК	Место прохождения	Слушатель
Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ.	ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Галимханова Л.Ф.

Возрастная характеристика педагогического состава

Возраст	Количество	Процент
20-30 лет	-	-
30-40 лет	3	27,5%
40-50 лет	5	45%
50 и более лет	3	27,5%

Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, мастер - классах разного уровня:

Наименование конференции, семинара, методические объединения	ФИО участника

Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Ярмарка педагогических идей»	Коллектив ДОУ
Курсы повышения квалификации музыкальных руководителей «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом национальных и культурных ценностей»	Коллектив ДОУ
Семинар «Мирас» «Роль народного наследия в воспитании детей дошкольного возраста»	Галимханова Л.Ф. Яруллина Л.С. Кадирова Д.Ф.
Районное методическое объединение учителей – логопедов «Творческая мастерская педагога ДОО по формированию всех компонентов языковой способности в соответствии с онтогенетическими закономерностями их становления»	Яруллина Л.С. Галимханова Л.Ф.
Районное методическое объединение воспитателей логопедических групп «Фестиваль педагогических идей»	Галимханова Л.Ф. Яруллина Л.С.
Семинар-практикум воспитателей по обучению татарскому языку «Театрально-игровые технологии как средство развития речевой активности дошкольников в условиях билингвальной среды детского сада»	Нуриева Л.Р. Зиганшина Л.А.
Межрегиональная научно-методическая конференция «Времен связующая нить»	Нуриева Л.Р.
Межрегиональная научно-методическая школа-конференция «Воспитание в современной образовательной среде»	Нуриева Л.Р.
Международная научно-практическая конференция: «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Нуриева Л.Р.
Межрегиональная научно-методическая конференция «Времен связующая нить»	Гарифуллина З.Р.
Межрегиональная научно-методическая школа-конференция «Воспитание в современной образовательной среде»	Гарифуллина З.Р.
Международная научно-практическая конференция: «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Гарифуллина З.Р.

Методические публикации.

Тема (название), вид публикации	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатано (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания

1.	Дидактическая игра «Гора знаний»	Республиканский	Образовательный центр «Магариф»	15.02.2025
2.	Методическая разработка «Нескучная лаборатория»	Федеральный	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	31.01.2025
3.	Методическая разработка «Украшение имбирного пряника»	Федеральный	«Педагогический альманах»	18.06.2025
4.	Методическая разработка «Развитие речи у дошкольников»	Федеральный	Сайт «Большая перемена»	09.12.2025
5.	Методическая разработка «План-конспект организованной образовательной деятельности по правовому воспитанию детей дошкольного возраста в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие по сказкам»	Федеральный	«Педагогический альманах»	21.03.2025
6.	Проект «Моя семья» в подготовительной к школе группе ДОУ	Федеральный	«Казанский школьник и дошколята»	31.01.2025
7.	Методическая разработка Проект «Моя семья»	Федеральный	«Педагогический альманах»	12.08.2025
8.	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с	Федеральный	«Казанский школьник и дошколята»	01.08.2025

	семьями воспитанников»			
9.	«Воспитание патриотизма у детей: семейные ценности и детский сад – два важных элемента»	Федеральный	«Казанский школьник и дошколята»	31.10.2025

Творческие достижения педагогического коллектива.

Сроки проведения	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень			
Январь 2025г.	«Зеленый подкаст PROэкологию»	Сибигатова Р.Р., Хайруллина Г.Р., Кадирова Д.Ф., Рахматуллина Р.Н., Яруллина Л.С.	Диплом 2 место
Февраль 2025г.	«Звездный билет»	Сибигатова Р.Р., Хайруллина Г.Р., Асадуллина Д.Р., Абызова С.П.	Диплом лауреата
Март 2025	«Татар кызчыгы – 2025»	Сибигатова Р.Р., Асадуллина Д.Р., Кадирова Д.Ф.	Диплом
Апрель 2025	«Сэйяр»	Сибигатова Р.Р., Ассадуллина Д.Р., Гарифуллина З.Р.	Диплом 3 место
Май 2025	«Живет победа в поколениях»	Абызова С.П., Гарифуллина З.Р., Кадирова Д.Ф.	Диплом 3 место
Май 2025г.	«Сэлэтле бэлэкэч – 2025»	Сибигатова Р.Р., Ассадуллина Д.Р., Гарифуллина З.Р.	Лауреат 3 степени
Октябрь 2025 г	«Эни-энкэй»	Зиганшина Л.А., Кадирова Д.Ф., Яруллина Л.С.	Диплом 2 место
Октябрь 2025 г	«Регулировщик – главный на дороге»	Кадирова Д.Ф.	Диплом лауреата
Декабрь 2025 г.	«Учитель года»	Зиганшина Л.А.	Почетная грамота отдела образования за 3 место в

			номинации «Воспитатель по обучению татарскому языку»
Городской уровень			
Февраль 2025г.	«Зеленый подкаст PROэкологию»	Сибигатова Р.Р., Хайруллина Г.Р., Кадирова Д.Ф., Рахматуллина Р.Н., Яруллина Л.С.	Диплом 2 место
Апрель 2025г.	«Наследники Поволжья»	Коллектив детского сада	Диплом 3 место
Май 2025	«Весенний звездопад»	Коллектив детского сада	Диплом 1 степени
Ноябрь 2025	«Мелодии народов Поволжья»	Асадуллина Д.Р. Нуриева Л.Р.	Диплом лауреата 1 степени
Республиканский уровень			
Февраль 2025	«Правила движения знай без исключения»	Рахматуллина Р.Н. Абызова С.П.	Диплом 2 место
Февраль 2025	«Туган телем – серле тел»	Рахматуллина Р.Н.	Дипломант 1 степени
Апрель 2025	«В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Галимханова Л.Ф.	Диплом лауреата 1 степени
Август 2025	«Чудо-лето 2025»	Галиуллина Л.Р.	Диплом 1 место
Сентябрь 2025	«Безопасная дорога детства»	Нуриева Л.Р.	Диплом 1 место
Октябрь 2025	«Моя осень»	Нуриева Л.Р.	Диплом 1 место
Октябрь 2025	«Моя осень»	Нуриева Л.Р.	Диплом 2 место
Ноябрь 2025	«Источники вдохновения»	Галимханова Л.Ф. Яруллина Л.С. Кадирова Д.Ф.	Диплом 2 место
Ноябрь 2025	«Осенний карнавал»	Рахматуллина Р.Н.	Диплом 1 место
Ноябрь 2025	«Здравствуй, Осень золотая»	Галиуллина Л.Р.	Диплом 1 место
Российский уровень			
Апрель- март 2025	«Моабитская тетрадь»	Коллектив детского сада	Диплом лауреата 1 степени
Март 2025	«80 лет под знаменем	Кадирова Д.Ф.	Диплом

	Победы»		лауреата 1 степени
Октябрь 2025	«Золотая палитра»	Кадирова Д.Ф.	Диплом 1 степени
Ноябрь 2025	«Музыкальный экспресс»	Асадуллина Д.Р. Нуриева Л.Р.	Диплом 1 степени
Международный уровень			
Февраль 2025	«Туган телем – серле тел»	Кадирова Д.Ф., Гарифуллина З.Р.	Грамота
Декабрь 2025	«Ты – гений»	Рахматуллина Р.Н.	Лауреат 1 степени

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100%. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 5-25 лет и средний возраст - 35-50 лет. Как известно к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определённый багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом.

Оценка проведенной работе по реализации комплекса мер, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников

В рамках реализации комплекса мер, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- на основании частей 6.1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее Приказ) был издан приказ руководителя ДООУ «О снижении документационной нагрузки» от 03.03.2025 №15-ОД;

- проведен педагогический совет, на котором педагоги были ознакомлены с разъяснениями требований Приказа (протокол от 18.03.2025 №3);

- создана рабочая группа по разработке перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями Приказа (приказ от 19.03.2025 №23-ОД);

- принята на педагогическом совете (протокол от 28.08.2025 №1 и утверждена руководителем ДОУ (приказ от 28.08.2025 №61) должностная инструкция воспитателя МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» с соответствующими изменениями;

- принято на педагогическом совете (протокол от 28.08.2025 №1 и утверждено руководителем ДОУ (приказ от 28.08.2025 №61) Положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»;

- с воспитателями подписаны дополнительные соглашения к трудовому договору с соответствующими дополнениями и изменениями;

- до педагогических работников доведена информация о чат - боте «Помощник Рособнадзора» - инструменте для повышения эффективности работы педагогов и снижения бюрократической нагрузки.

Оценка кадрового дефицита.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. Дефицит кадров вызван, в первую очередь, старением педагогического коллектива и уходом педагогов на пенсию, отсутствием специалистов на территории района.

С целью устранения дефицитов педагогических кадров в ДОУ уделяется внимание адаптации и закреплению молодых специалистов. Изданы приказы о назначении наставников молодых специалистов, разработаны программы (планы) работы с молодыми специалистами, проводится диагностика профессиональных дефицитов молодых педагогов, наставники и администрация ДОУ с целью оказания методической помощи молодым педагогам посещают занятия, режимные моменты, проводилась демонстрация проведения занятий наставниками в группах молодых специалистов.

Для устранения дефицита педагогических кадров необходимо:

1. Проводить ежегодный анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, оценки движения кадров и прогноза общей потребности в кадрах, необходимости переподготовки педагогов.

2. Продолжить практику привлечения молодых специалистов в ДОУ через встречи с выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений, а также привлечению выпускников к обучению по целевому набору.

Вывод: Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы: - присвоена первая квалификационная

категория – 3 педагога. Осуществляется непрерывная система переподготовки, и повышения квалификации педагогических работников, которая способствует улучшению уровня профессионализма педагогов и улучшает качество образовательного процесса.

Реализации комплекса мер, направленных на снижение бюрократической нагрузки, позволила оптимизировать документационную нагрузку на воспитателей.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100%. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 3-30 лет и средний возраст - 25- 50 лет. Как известно к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определённый багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом.

1.5. Оценка материально-технического обеспечения.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МАДОУ «Детский сад №153» создан методический кабинет, организована методическая работа. Руководство методическим кабинетом осуществляет старший воспитатель. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания;

- оформлен стенд «Информационный центр методической работы», на котором предоставлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;

- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.) по вопросам организации работы педагогов в рамках внедрения ФГОС ДО, в том числе работы с родителями воспитанников;

Педагогические работники пользуются следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6;
- музыкально - физкультурный зал - 1;
- кабинет для изучения татарского языка и этно - региональной составляющей – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский пункт;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- гладильная;
- пост охраны.

Учреждение оснащено техническими средствами: интерактивная доска, компьютеры (3 шт.), музыкальный центр (1 шт.), МФУ (3 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), ноутбуки (6 шт.), имеется выход в глобальную сеть Интернет.

Важную роль в реализации задач воспитания и образования в детском саду играет развивающая предметно-пространственная среда. Практически все уголки детского сада устроены таким образом, чтобы помогать ребёнку формировать и развивать различные навыки, умения и знания. Обеспечены условия для художественно - эстетического развития воспитанников. Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, аккордеон, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, костюмерная с ассортиментом костюмов, декорациями к театральным постановкам.

В групповых помещениях созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении: зоны отдыха и уединения, игровые зоны, зоны экспериментирования, в каждой группе функционируют центры художественно - эстетического развития, безопасности жизнедеятельности, уголки дежурства. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. В раздевальных комнатах оформлены индивидуальная визитная карточка группы и информационные стенды для родителей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Министерства просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Для оказания квалифицированной коррекционной помощи воспитанникам оборудован логопедический кабинет. Пространственно - организующим элементом кабинета служит соответствующая росту детей мебель, настенные грифельная и магнитная доски, наборное полотно, индивидуальные зеркала перед которыми проводится значительная часть индивидуальных занятий по постановке звуков и их первичной автоматизации. Для фронтальных занятий подготовительной к школе группы имеются разрезная азбука, кассы букв и слогов (индивидуальные). Для развития мелкой моторики детей имеются «сухая ванна» с природным наполнителем, картотека для выкладывания фигурок из счётных палочек и природного материала, мозаики различной величины.

В медицинском кабинете имеется оборудование для проведения профилактических мероприятий и для оздоровления детей: ростомер, весы, тонометр, таблица для определения остроты зрения.

На складе пищеблока установлены психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Комната приёма пищи работников пищеблока оборудована производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно - ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно - ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития. На территории учреждения так же располагаются «Дорожка здоровья», «Разметка по ПДД», «Мини огород». На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность, а также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создаёт атмосферу праздника и радости.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует

продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций картин, методических пособий по занимательной математике.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП, соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДООУ, психологическое сопровождение, и т.п.). Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 85 %.

В 2025 году библиотека детского сада пополнена:

- наглядно - дидактическими пособиями для кабинета по изучению татарскому языку: «Төсләр», «Кошлар», «Кеше», «Жиләк-жимеш, яшелчә», «Хайваннар», «Формалар»;
- дидактическим пособием «Креативные картинки»;
- методической литературой для раннего дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество научно - методической работы;
- качество воспитательно - образовательной работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество работы с предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно составить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений и позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их решения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образования.

В МАДОУ «Детский сад №153» внутренний контроль осуществляется заведующим, старшим воспитателем, завхозом, старшей медицинской сестрой, а также педагогами работающими на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и приказом заведующего.

Контроль проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- Оперативный контроль;
- Тематический контроль;
- Самоконтроль;
- Взаимоконтроль;
- Итоговый;
- Мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждения на педагогическом совете и совещании при заведующем.

Вывод: в учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Оценка организация работы с родителями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом ДООУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворённости родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

В сентябре 2025 года было проведено общесадовское родительское собрание, которое прошло в форме открытого диалога, в ходе которого родители имели возможность получить полную информацию по интересующим их вопросам. Собрание прошло в тёплой и доверительной обстановке. Родители одобрили систему работы ДООУ, поддержали планы на будущее, была выражена надежда на плодотворное сотрудничество между семьёй и педагогами.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ, оказывать помощь в оснащении развивающей предметно - пространственной среды в группах, в организации и проведении мероприятий, в проведении косметических ремонтов в группах. Открытость работы ДООУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через официальный сайт ДООУ, социальную сеть Вконтакте, канал в мессенджере МАХ, родительские чаты в МАХе. Использование информационно - коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДООУ и семьи.

В учебном году осуществлялось плодотворное сотрудничество между ДООУ и МБОУ СОШ № 124, Городской детской поликлиникой №6 и библиотекой.

Вывод: Анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьёй и другими социальными партнёрами. Необходимо продолжить работу с родителями и перечисленными организациями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в ДООУ.

1.9. Работа в госпабликах.

Для определения назначения, порядка размещения информации и функционирования официального госпаблика МАДОУ «Детский сад №153» в социальной сети «ВКонтакте» (далее – официальный госпаблик) было разработано Положение в соответствии с:

- Федеральным законом от 9 февраля 2009 года №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

- Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

- Распоряжением Правительства РФ №2523-р от 2 сентября 2022 года об определении «ВКонтакте» и «Одноклассников» в качестве площадок для ведения госпабликов;

- Постановлением Правительства РФ № 2306 от 15 декабря 2022 года о закреплении за АНО «Диалог Регионы» статуса координатора создания и сопровождения госпабликов;

- Постановлением Правительства РФ № 2560 от 31 декабря 2022 года о правилах размещения информации в госпабликах и их взаимодействии с платформой «Госуслуги».

Официальный госпаблик служит для размещения актуальной информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Размещаемые информационные материалы имеют иллюстративный и справочный характер. Адрес официального госпаблика в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club216917853>.

Целью создания официального госпаблика является обеспечение открытости и освещение деятельности МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» через социальную сеть «ВКонтакте» в сети «Интернет».

Задачи госпаблика:

- оперативное доведение информации о функционировании образовательной организации и другого общественно-важного контента;

- создание возможности виртуального общения для обмена опытом и взаимного консультирования с родителями (законными представителями), учащимися, коллегами, педагогами;

- мониторинг проблемных вопросов.

Также был создан свой официальный канал в отечественном мессенджере МАХ. Интересные будни воспитанников, афиши мероприятий, рассказы о событиях и другая полезная информация доступна на канале Детского сада https://max.ru/id1660033879_gos.

Вывод: можно отметить, что активное вовлечение родителей через использование платформы Госпаблик ДОО и официальный канал в отечественном мессенджере МАХ способствует повышению уровня коммуникации и взаимодействия между педагогами и семьями. Это помогает создать благоприятную атмосферу для развития ребенка, укрепить доверие и обеспечить более эффективную поддержку учебного пути. Внедрение данных технологий требует системного подхода и постоянной работы с родительским сообществом, что положительно сказывается на качестве образования и партнерских отношениях.

**2. Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134 человек/89%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/82%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/27%
1.8.2	Первая	6 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да